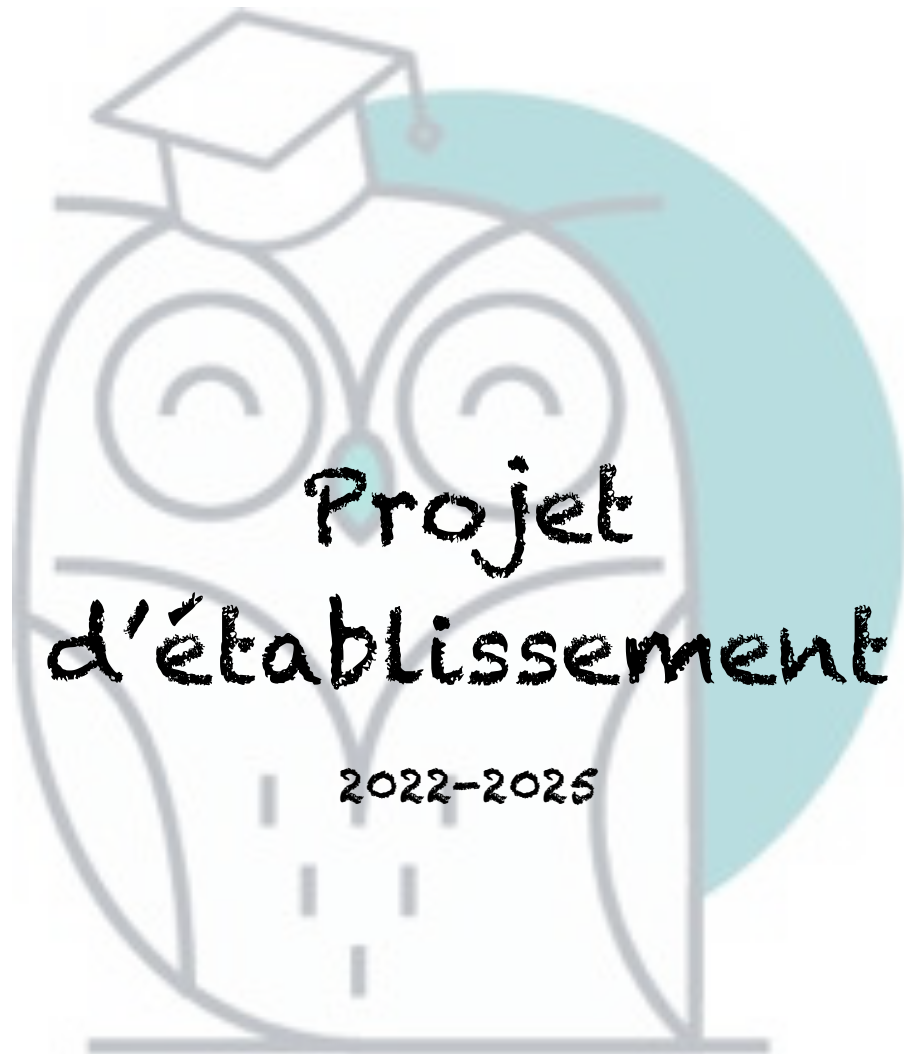


EFACF JURBISE LÉON MAISTRIAU



FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES

Rue du Moustier n° 3 - 7050 Jurbise

065/22.90.68

direction.leonmaistriau@hotmail.com

www.ecoleleonmaistriau.be

Présentation

Une école maternelle et primaire autonome à dimension humaine au sein d'un site verdoyant, spacieux et ludique.

SITUATION GÉOGRAPHIQUE ET AVANTAGES

- Bâtiment moderne ayant un parking sécurisé dans un cadre aéré et naturel situé entre les villes d'Ath - Mons à proximité de la gare de Jurbise, face au parc communal. École facile d'accès par l'autoroute (E42) et la route d'Ath (N56) ;
- Ramassage scolaire à la demande et selon certaines conditions ;
- Bus scolaire à disposition des excursions avoisinantes.

ORGANISATION DE L'ÉCOLE

L'école se compose d'une section maternelle composée de 3 classes ainsi que d'une section primaire composée de 6 classes.

ENCADREMENT

Une garderie est prévue chaque jour de 7h00 à 18h00. Des activités extrascolaires sont organisées le mercredi après-midi par l'ASBL Nouvel Air.

Une équipe éducative dynamique, soudée, solidaire et motivée composée :

- d'une direction, un(e) comptable et un(e) secrétaire ;
- de trois enseignants maternels et une puéricultrice ;
- de six enseignants primaires;
- des maitres spéciaux : un professeur d'éducation physique, un professeur de néerlandais, un professeur de psychomotricité ainsi que des professeurs de cours philosophiques ;
- du personnel ouvrier d'entretien;

INFRASTRUCTURES

L'école est composée de classes spacieuses et lumineuses équipées de tableaux interactifs, d'un préau couvert, d'un hall chauffé polyvalent (utilisé pour les cours d'éducation physique et de psychomotricité, l'accueil des garderies du matin et du soir, pour l'organisation d'expositions, de spectacles ...), d'un réfectoire, d'une cour de récréation entourée d'arbres et de verdure ainsi que des jeux extérieurs.

Mise en place actuelle

OBJECTIFS PRIORITAIRES

AIDER L'ENFANT DANS SON DEVENIR ET SES APPRENTISSAGES

- Aborder les apprentissages dans des situations réelles de vie en donnant à l'enfant l'envie d'apprendre en stimulant le besoin de lire et d'écrire, en adaptant les pédagogies en fonction de leurs besoins par une pédagogie différenciée, en respectant le rythme de chacun et en donnant un sens aux apprentissages ;
- Organiser un travail en atelier multi-âges et inter-cycles ;
- Permettre l'exercice des compétences via l'observation et les évaluations spontanées et favoriser l'autonomie en pratiquant l'autoévaluation ;
- Exercer le sens des responsabilités par la coopération en mettant en place des projets qui favorisent le dialogue ;
- Favoriser l'intégration à l'aide d'intervenants extérieurs (centre PMS, logopède, SAI) pour les enfants présentant des difficultés d'apprentissages ;
- Proposer une année complémentaire si nécessaire.

ÉDUIQUER L'ENFANT AU RESPECT DE SOI ET DES AUTRES

... en apprenant la propreté et l'hygiène (alimentation saine, lavage des mains, ...), en respectant les règles de politesse et de courtoisies et les règles de la cour de récréation, en adoptant des attitudes relationnelles, en favorisant l'intégration, l'empathie et la solidarité.

INTÉGRER L'ENFANT DANS SON ENVIRONNEMENT SCOLAIRE ET SOCIAL

- Amener les enfants à utiliser positivement leur énergie, à canaliser positivement la violence, et à combattre toute forme d'agressivité : récréations décalées, activités YOGA en maternelle, activités lors du cours de CPC, appel à une médiatrice afin de diminuer le harcèlement scolaire ;
- Respecter et protéger l'environnement (espaces fleuris, hôtels à insectes, ...).

NOS PLANS D' ACTIONS

- Moyens pour lutter contre l'absentéisme : même si notre établissement a été jusqu'à présent préservé de ce problème, nous restons vigilants. Pour ce, l'enseignant renseignera à la direction des absences de longue durée de l'élève. Le secrétariat prendra contact avec les parents pour s'informer sur l'état de santé de leur enfant et recevoir le certificat médical.
- Moyens mis en œuvre pour lutter contre le décrochage scolaire par la pédagogie différenciée en mettant à la disposition des élèves en difficulté des outils supplémentaires (référentiels, bouliers, jetons, ...) : ateliers divers et en différenciant les outils d'apprentissage, surtout en lecture : approche par les Alphas pour débiter et approches analytique et gestuelle en soutien.
- Mise en place de remédiation.
- Mise en application de l'INTÉGRATION scolaire selon les pôles territoriaux.
- Aménagements raisonnables tels que les ateliers, les classes semi-flexibles, le matériel adapté aux besoins spécifiques.
- Mesures favorisant la communication entre l'élève, les parents et le personnel enseignant :
 - ✓ La direction est disponible sur rendez-vous et gère la sortie des élèves ;
 - ✓ Les parents peuvent prendre contact avec les enseignants via les différents moyens de communication et prendre rendez-vous selon la disponibilité de chacun ;
 - ✓ Des réunions de parents sont prévues dans la section primaire et en section maternelle.

- Moyen mis en place pour faciliter la transition entre les deux dernières années (de l'enseignement primaire et le premier degré de l'enseignement secondaire)
 - ✓ Pour préparer, au mieux, les élèves au passage du secondaire, l'équipe éducative en partenariat avec le CPMS transmettent les informations des différents établissements d'enseignement secondaires.

- Réalisation de diverses activités :
 - ✓ Jeunesses Musicales,
 - ✓ Expositions artistiques,
 - ✓ Divers projets à thème (chorale, Noël, Halloween, ...),
 - ✓ Visites extrascolaires,
 - ✓ Activités pédagogiques en extérieur,
 - ✓ Bibliothèque de Jurbise,
 - ✓ Animation de divers ateliers,
 - ✓ Activités sportives (natation, Adeps, psychomotricité, yoga, ...),
 - ✓ Animations autour des problèmes de société (sécurité domestique, routière, hygiène corporelle, ...).

- Ouverture culturelle
 - ✓ Éveil aux langues,
 - ✓ Néerlandais au degré supérieur.

Projets à venir...

Présentation succincte des projets de notre établissement.

- Circomotricité pour les classes de maternelle.
- Aménagement des nouveaux locaux pour les classes d'accueil, M1 et M2 dans un cadre de verdure.
- Création et aménagement d'une cour de récréation séparée pour les maternelles avec une aire de jeux et un accès au potager et au poulailler.
- Engagement d'un(e) cuisinier/ère avec repas préparés sur place.
- Classes ouvertes sur la nature : diverses activités organisées à l'extérieur pour une prise de conscience verte.
- Classes de dépaysement.
- Cour de récréation pour les primaires séparée en quatre zones :
 - ✓ La zone calme avec jeux de société extérieurs (Puissance 4, OXO, labyrinthe...), banc de réconciliation et banc de l'amitié ;
 - ✓ La zone psychomotricité : modules en bois et en plastique avec parcours de singe ;
 - ✓ La zone foot ;
 - ✓ La zone cardio (tennis, corde à sauter, élastique, jeux de ballon...).
- Règlement de bien vivre ensemble commun pour toutes les classes.

CHAQUE ENFANT
EST UNE FLEUR
DIFFÉRENTE ET
TOUS ENSEMBLE,
ILS FONT DE CE
MONDE UN JARDIN
MAGNIFIQUE !